



# Plan National de Formation

Rendez-vous culturel et scientifique

## **Sciences cognitives et éducation**

13 novembre 2014  
Collège de France  
11, place Marcelin Berthelot - 75005 Paris  
(Métro- ligne10 station Cluny-Sorbonne ou ligne 4 station Odéon – ou RER B)

14 novembre 2014  
Centre universitaire Malesherbes  
108, Boulevard Malesherbes - 75017 Paris  
(Métro Lignes 2 et 3, station Malesherbes)

## **Projet de programme**

Première journée organisée avec la Chaire de psychologie cognitive expérimentale,  
Professeur Stanislas Dehaene, Collège de France



**COLLÈGE  
DE FRANCE**  
— 1530 —

Chaire de Psychologie cognitive expérimentale

## **L'apport des sciences cognitives à l'école : quelle formation des enseignants ?**

8h30 *Accueil des participants*

9h00 **Ouverture**  
**Accueil**

John Scheid, vice-administrateur du Collège de France  
Le recteur de l'académie de Paris ou son représentant

**Ouverture**

Florence Robine, directrice générale de l'enseignement scolaire

**Présentation de la journée** par Stanislas Dehaene

## **La lecture**

9h30 **Apprentissage de la lecture : l'apport des sciences cognitives**

Stanislas Dehaene, professeur, titulaire de la chaire de psychologie cognitive expérimentale au Collège de France

10h **Enseigner la compréhension en lecture**

Maryse Bianco, Laboratoire des Sciences de l'Education, Université Pierre Mendès France, Grenoble

10h30 *Pause*

## ***La difficulté scolaire : de l'analyse à l'action***

---

- 11h**            **Surmonter les difficultés de lecture chez l'enfant**  
Johannes Ziegler, directeur de recherche au CNRS, directeur du Laboratoire de psychologie cognitive (Université d'Aix-Marseille)
- 11h30**          **Les difficultés de l'enfant à l'école : l'apport des sciences cognitives**  
Hervé Glasel, neuropsychologue et directeur fondateur des écoles Cerene dédiées aux enfants « dys »
- 12h**            **Agir concrètement pour les enfants « dys »**  
Michèle Mazeau, médecin de rééducation MPR, spécialiste en neuropsychologie infantile, DYS & TSA
- 12h30-13h*      *Questions aux orateurs de la matinée*
- 13h*             *Déjeuner libre (Buffet pour les orateurs)*

## ***Plasticité cérébrale et apprentissages scolaires***

---

- 14h30-15h**    **Sommeil et apprentissages**  
Mélanie Strauss, médecin neurologue, Centre du sommeil et de la vigilance, Hôpital de l'Hôtel Dieu, Paris
- 15h-15h30**    **L'entraînement du contrôle exécutif et la généralisation des apprentissages**  
Daphné Bavelier, directrice du laboratoire de neuroscience cognitive, cerveau et apprentissages, Université de Genève
- 15h30-16h*      *Questions aux orateurs de l'après-midi*
- 16h*             *Pause*

## ***Pistes pour la formation***

---

- 16h30-17h**    **Pourquoi et comment expérimenter dans le domaine éducatif ?**  
Marc Gurgand, directeur de recherche CNRS, École d'économie de Paris, directeur scientifique de J-PAL Europe
- 17h-17h30**    **Les fondamentaux des sciences cognitives à l'école : quelle formation pour les enseignants ?**  
Michel Fayol, CNRS, professeur, laboratoire de psychologie sociale de la cognition, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, CNRS
- 17h30**          **Discussion générale et conclusion de la journée**  
Stanislas Dehaene, professeur, titulaire de la chaire de psychologie cognitive expérimentale au Collège de France

## Deuxième journée – Centre universitaire Malesherbes - Paris

---

**Visée de la journée:** dresser une liste de propositions à l'intention des ESPE sur l'utilisation de la recherche en sciences cognitives en formation :

- quels objectifs ?
- quels contenus ?
- quels objets ?
- quelles ressources ?

---

<b>9h00 – 10h00</b>	<b>Contribution à l'état des lieux : présentation des enquêtes de la DEPP</b> Thierry Rocher, adjoint au chef de bureau de l'évaluation des élèves, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)
<b>10h – 10h45</b>	<b>A quelles conditions les acteurs de la formation peuvent-ils utiliser les connaissances des sciences cognitives ?</b> André Tricot, professeur d'université en psychologie à l'École supérieure du professorat et de l'éducation Midi-Pyrénées
<b>10h45 – 11h</b>	Pause
<b>11h – 11h45</b>	<b>Table ronde : « L'intégration de la recherche dans la formation initiale et continue des personnels »</b>  Catherine Moisan, directrice de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance Dominique Rojat, inspecteur général de l'éducation nationale, groupe des sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre Marie-Claude Penloup, chargée de mission, Département des formations des cycles master et doctorat, Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle Francis Petit, inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régional de mathématiques et CARDIE, académie de Grenoble Brigitte Darchy-Koechlin, chargée d'études et de recherche, Département de la recherche et du développement de l'innovation et de l'expérimentation, Direction générale de l'enseignement scolaire Natacha Dangouloff, formatrice de l'académie de Versailles, chaire UNESCO/DGESCO  Modération : Ghislaine Desbuissons, chef de la Mission de l'accompagnement et de la formation, Direction générale de l'enseignement scolaire
<b>11h45 – 12h15</b>	<i>Questions aux orateurs de la matinée</i>
<b>12h15</b>	Déjeuner
<b>14h – 15h45</b>	<b>Cinq groupes de propositions</b> Co-animation : un chercheur en ESPE et un formateur en académie
<b>15h45 – 16h15</b>	<b>Restitution : mise en regard des propositions des différents groupes</b>
<b>16h15 – 16h30</b>	<b>Conclusion et orientations</b> Direction générale de l'enseignement scolaire